

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Что такое социальное проектирование, когда оно возникло? Одни исследователи считают, что социальное проектирование было всегда, во всяком случае уже с античности, в этом смысле «Государство» Платона может считаться одним из первых социальных проектов. Другие утверждают, что о социальном проектировании можно говорить, только начиная с 20–30-х годов нашего столетия, когда сложилась идеология проектирования, в рамках которой была поставлена задача проектирования новых общественных отношений, нового человека, социалистической культуры, т.е. того, что сегодня относят к социальной деятельности. Существует точка зрения, что социальное проектирование формируется только сейчас, поскольку в настоящее время произошло осознание социального проектирования и складываются его образцы, в которых целенаправленно проводятся идеология и методы проектирования, а также социологический подход [1].

Перспективы развития социального проектирования в нашей стране связаны с социально-экономическим развитием Беларуси. В свою очередь дальнейшее социально-экономическое развитие Беларуси во многом будет зависеть от уровня развития и применения профессионального управления проектами и программами во всей вертикали власти, а значит и от количества подготовленных руководителей и специалистов, владеющих методологией и средствами управления проектами.

С этой целью в 2011-2012 учебном году было открыто направление «социальное проектирование» в рамках специальности «социальная работа» на гуманитарном факультете БГУ.

Данная специальность — новый вид междисциплинарной профессиональной деятельности, в основе которой лежит проектный подход к реализации социальных программ.

Профессиональные сообщества специалистов в сфере Управления проектами существуют:

- в большинстве развитых стран (Австрия, Германия, Швеция, Швейцария, Финляндия, Дания, Италия, Франция, Великобритания, Ирландия, Норвегия, Нидерланды, Португалия, Румыния, Кипр, Греция, Турция, Исландия),
- в европейских государствах, входивших ранее в страны Варшавского договора (Болгария, Хорватия, Чехия, Косово, Сербия, Словакия, Словения).
- у всех наших соседей: в России, Польше, Латвии, Литве, Украине.

Это первая и пока единственная в Республике Беларусь вузовская программа подготовки специалистов в сфере управления проектами.

Студенты, обучающиеся по новой специальности, изучают такие дисциплины, как основы управления проектами, социальные проекты и

фандрайзинг, кризисная психология, психология личности, социальная психология, психология риска и рискованного поведения, конфликтология и психология ведения переговоров, психология креативности, психология зависимого поведения, психологические основы социальной работы, методы и технологии социальной работы, проектирование и прогнозирование в социальной работе, основы психиатрии, построение офиса управления проектами, методы и инструменты управления содержанием проекта, управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта, создание стратегии развития организации, информационные технологии в управлении проектами, психология лидерства, психологические основы поведения человека, тренинг сплоченности коллектива и адаптации персонала, управление стрессом, управление персоналом, психология маркетинга, рекламы и PR, социальные сети и интернет и др.

В процессе обучения студенты занимаются разработкой и внедрением различных проектов в социальной сфере. Это позволяет им приобрести практический опыт и усовершенствовать навыки по разработке и управлению проектами.

Выпускники смогут работать в качестве руководителей социальных проектов, консультантов по управлению проектами и программами, научных сотрудников, руководителей проектных офисов. Такие специалисты будут востребованы в ведомствах и министерствах, медицинских и психологических учреждениях, образовательных и социальных организациях, нуждающихся в информационной, консультативной и экспертной поддержке по управлению социальными проектами и программами.

С целью изучения мотивации выбора студентами специальности «социальное проектирование», а также их мнения по поводу перспектив развития этого направления в нашей стране, нами было проведено анкетирование студентов 1-4 курсов, обучающихся по данной специальности на гуманитарном факультете БГУ.

В результате проведенного исследования было установлено, что основными причинами выбора будущей профессии явилась новизна специальности, привлекательность перечня изучаемых дисциплин и возможность реализации собственных идей в процессе обучения.

Следует отметить, что никто из опрошенных не разочаровался в своем выборе. Студенты отмечают, что если бы им пришлось снова делать выбор, то они отдали бы предпочтение социальному проектированию.

Участвующие в опросе студенты считают, что их специальность будет востребована в нашей стране, и они без труда найдут себе работу. Они осведомлены о местах работы, где смогут реализовать полученные знания, умения и навыки на практике. Среди предполагаемых мест работы студенты называют учреждения здравоохранения и образования, исследовательские центры, общественные и волонтерские организации, консалтинговые компании, банковские проекты, IT-компании, строительный бизнес и пр.

Перспективы развития социального проектирования студенты видят скорее в бизнес-среде. По их мнению, необходимо давать обществу больше

информации о данном направлении и преимуществах подготовки специалистов на уровне высшего образования в данной сфере.

Все выше изложенное позволяет заключить, что развитию социального проектирования в нашей стране будет способствовать дальнейшая подготовка специалистов в данной области. Необходимо также заниматься повышением квалификации профессорско-преподавательского состава, занимающегося подготовкой специалистов в области социального проектирования. Немаловажным аспектом является также просветительская работа, которая должна проводиться на уровне учреждений образования с целью ознакомления абитуриентов с новым перспективным направлением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Курбатов, В. И. Социальное проектирование: Учебное пособие / В.И. Курбатов, О. В.Курбатова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 416 с.